



Συνεργασία Σχολικών Μονάδων και Πανεπιστημίου: Επαγγελματική συν-ανάπτυξη εν υπηρεσία και υποψήφιων εκπαιδευτικών

Εργαστήριο III (Group 3)


Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

SOSCIEATH
The Center of Excellence in Research & Innovation in Social Sciences, the Arts & Humanities

tepinteach
Professional Learning Communities as a means for bringing teacher professionalization in teacher education
Erasmus+ 2019-1-0201-46203-000020

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

1



Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

www.euc.ac.cy

Πρόγραμμα Εργαστηρίου III (Group 3)

- **10:10** Εισαγωγή, Δρ. Λουκάς Λουκά, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- **10:20** Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης ως εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης προπτυχιακών εκπαιδευτικών
 - Θέα Σκουλιά & Δρ. Λουκάς Λουκά, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- **10:40** Ένα Μοντέλο Στήριξης Υποψήφιων Εκπαιδευτικών: ο ρόλος των κοινοτήτων μάθησης στη μαθησιακή διαδικασία των υποψήφιων εκπαιδευτικών
 - Μαριάννα Ευσταθιάδου, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- **11:00** Διάλειμμα για καφέ
- **11:30** Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης για την Προώθηση της Συναισθηματικής Κουλτούρας Μάθησης: Πρόγραμμα Ενίσχυσης της Συνεργασίας μεταξύ βρεφονηπιοκόμων και νηπιαγωγών σε ένα διχοτομημένο σύστημα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Φροντίδας.
 - Αλεξία Κουμαριανού, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- **12:00** Υποστήριξη Επαγγελματικής Μάθησης στο κυπριακό σχολείο: η διαμόρφωση εκπαιδευτικών – ερευνητών μέσα από διαφορετικές μεθοδολογίες επαγγελματικής μάθησης
 - Δρ. Παυλίνα Χατζηθεοδούλου – Λοιζίδου, Δρ. Μαρία Ηρακλέους, Δρ. Έφη Παπαριστοδήμου, Χριστίνα Σταύρου, Μαρία Πιτζιολή, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
- **12:30** Συζήτηση – Δρ. Γιώργος Ολυμπίου, Πανεπιστήμιο Κύπρου

2



Professional Learning Communities as a means for bringing teacher professionalization in teacher education

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

SOSCIEATH
The Center of Excellence in Research & Innovation in Social Sciences, the Arts & Humanities

tepinTEACH

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Professional Learning Communities as a means for bringing teacher professionalization in teacher education
Erasmus+ 2019-1-DE01-KA203-005028

3



European University Cyprus | www.euc.ac.cy

TePinTeach

- **Χρηματοδοτήθηκε από:** KA2, Erasmus+, European Commission
- **Διάρκεια:** 2019-2022
- **Εταίροι:** Γερμανία, Αυστρία, Νορβηγία, Σουηδία, Ισπανία, & Κύπρος
 - **Οι εταίροι έχουν μεγάλη εμπειρία:**
 - στη δημιουργία και στήριξη ΕΚΜ
 - στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών, διδασκαλία πανεπιστημιακών μαθημάτων και μαθημάτων σχολικής εμπειρίας στο πλαίσιο προπτυχιακών σπουδών
- **Ιστοσελίδα:** <http://www.tepinTEACH.eu/>

4

Για την ιστορία...

HeadsUp

TePinTeach
LeLePro

**Professional
Learning
Communities in
post covid era**

5

Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης

- Οι Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης (ΕΚΜ) θεωρούνται διεθνώς ιδιαίτερα σημαντικές για τη σχολική ανάπτυξη και επομένως τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Ευρήματα από προηγούμενο ερευνητικό προγράμματα ([HeadsUP](#)), με εμπειρία στην ίδρυση και ανάπτυξη ΕΚΜ για εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολικών μονάδων, παρουσιάζουν σημαντικές προοπτικές:
 1. για την πραγματική κατανόηση του τι απαιτεί μια ΕΚΜ και πώς αυτή λειτουργεί αποτελεσματικά, χρειάζεται η προσωπική εμπειρία και επαφή
 2. αυτή η εμπειρία χρειάζεται να παρέχεται έγκαιρα, ώστε να εξοπλίσει τους εκπαιδευτικούς με τις απαραίτητες μεθόδους για την επαγγελματική τους ανάπτυξη

6

Μεταφέροντας τις Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης στο προπτυχιακό επίπεδο

- Οι προπτυχιακοί εκπαιδευτικοί θα πρέπει να εξοικειωθούν με τη μέθοδο αυτή κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους στο πλαίσιο των μαθημάτων που παρακολουθούν κατά τις σπουδές τους.
- Προπτυχιακά μαθήματα σε πρακτικά θέματα, όσο και η πρακτική άσκηση (σχολική εμπειρία) των προπτυχιακών φοιτητών (υποψήφιων εκπαιδευτικών) προσφέρουν την ευκαιρία για την εμπλοκή σε ΕΚΜ και την εξοικείωση με τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες τους.

7

Το πρόγραμμα στοχεύει...

- στη **μεταφορά γνώσης** που αφορά τις ΕΚΜ στην πανεπιστημιακή πρακτική μέσω της εφαρμογής και του ανάλυσης ΕΚΜ προπτυχιακών εκπαιδευτικών.
- στη δημιουργία, λειτουργία και υποστήριξη **ΕΚΜ προπτυχιακών εκπαιδευτικών**, οι οποίες να δώσουν την ευκαιρία σε προπτυχιακούς εκπαιδευτικούς να βιώσουν την ειδική αυτή μορφή παραγωγικής συνεργασίας για μάθηση και επαγγελματική ανάπτυξη.
- στην **ανάπτυξη επαγγελματικής ταυτότητας** μελλοντικών εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της αρχικής εκπαίδευσής τους και της πανεπιστημιακής πρακτικής.
- στην **προσφορά στους εν υπηρεσία εκπαιδευτικούς της δυνατότητας να επωφεληθούν** από μια «συνδυασμένη» ΕΚΜ και συνεργασία μεταξύ πανεπιστημίων, φοιτητών και σχολικών μονάδων

8

Παραδοτέα

IO1 - Consolidated **report on the needs of student-teacher professional learning** and student-teacher professional learning communities

IO2 - Toolkit with **activities to train student-teachers and mentors** for successful PLCs

IO4 - Modules for **developing communication strategies** for effective PLC

IO5 - **Evaluation Report**: Evaluation of the chances of the student-teacher PLCs and student-teachers – mentors PLCs

IO6 - **Guideline**